АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

**Автор:к.и.н.,** доцент кафедры экономических

и социально-гуманитарных наук Пасечник Александр Федорович

направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Профиль: Эффективное государственное и муниципальное управление

квалификация: Бакалавр

заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Социальная философия» является подготовка формирование у обучающихся компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-10 | Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению. | ПК-10.2 | Способен выстраивать взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению |
| ПК-14 | Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования. | ПК-14.3 | Способен применять знания теории организации в организационном проектировании |

**План курса:**

**Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии, основные этапы ее развития**

Структура современного социально-философского знания. Общество и социальная реальность: как основные понятия социальной философии. Соотнесение социальной философии с социологией, исторической наукой, философской антропологией, философией истории и социальной психологией. Методологические функции социальной философии в системе общественных наук.

 Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К. Маркса. Современное состояние западной социально-философской мысли. Стадиально-технологический анализ общества (У. Ростоу, Э. Тоффлер).

 Цивилизационный принцип в понимании общества (А. Тойнби, Н.Я. Данилевский). Современные западные философские теории общества. Идея структурного функционализма и становление структурно-функционального подхода к анализу общества (Т. Парсонс, Н. Луман, Р. Мертон). Социальная философия Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас). Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Строс, Л. Альтюссер, М. Фуко, Ж. Деррида). Феноменологическая модель социальной реальности. Общество как феномен «жизненного мира».

Тема 2. **Общество как предмет философского анализа**

Общества как философская проблема. Характеристика основных сфер общественной жизни. Антропоцентристские и социоцентристские концепции природы общества.

Экономическая сфера жизни общества. Сфера материального производства общества. Структура и функции общественного производства. Понятие производства, обмена, распределения и потребления материальных благ. Производительные силы и производственные отношения как компоненты общественного производства их взаимосвязь и взаимозависимость (К. Маркс). Институты и организации, регулирующие материально-производственную деятельность. Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики (Дж. М. Кейнс).

 Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Социально-классовая структура общества. Понятие социальной

группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл.

 Сущность и контуры политической сферы, ее составные элементы. Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

 Структура сферы духовной жизни общества. Субъект и объект духовной жизни общества. Формы духовно-практического освоения социальной действительности. Духовные потребности. Духовная деятельность. Духовное производство. Социальная природа и содержание духовной жизни общества. Основные области духовной жизни.

**Тема 3. Проблема человека в социальной философии. Философия истории**

 Специфика философского анализа проблем человека. Антропологическая проблематика в истории социально-философской мысли. Человек как целостное образование. Неразрывность природного (биологического) и социального (общественного) в человеке. Человек как полифункциональное существо, система его социальных ролей. Потребности, интересы, мотивы в структуре деятельности человека.

 Роль деятельности и общественных отношений в процессе исторического развития личности. Единство процессов интериоризации и экстериоризации, распредмечивания и опредмечивания в жизнедеятельности и формировании личности. Социокультурная среда и ее роль в развитии личности. Диалектика личных, групповых и общественных интересов. Ценностно-мотивационная сфера развития индивидуальности личности.

 Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура.. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

 Религиозно-философская идея истории (А. Аврелий, Ф. Аквинский). Светские философские истории Д. Вико, Ф. Вольтера, И. Гердера, Г. Гегеля. Марксистская философия о специфике законов истории, естественно-историческом характере развития общества, о единстве логического и исторического в познании общественного развития.

Формационный и цивилизационный подходы к познанию истории. Экзистенциональный подход: идея единства человеческой истории (К. Ясперс). Типологии исторического развития. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу) и концепция трёх волн (Э. Тоффлер). Смысл истории и идея общественного прогресса. Идея цикличности и исторического круговорота.

**Тема 4 Глобализация человеческой деятельности. Человечество перед лицом глобальных проблем**

Проблема общественного прогресса в истории философии. Критерии общественного прогресса. Социальная динамика. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

 Глобализация человеческой деятельности. Особенности современного этапа развития человечества. Глобальность: новое измерение человеческого бытия. Глобализация человеческой деятельности, ее предпосылки и сущность. Концепции экономической и политической глобализации. Проблемы и противоречия экономической глобализации. Политическая глобализация. Становление системы глобального управления. Интеграция систем Востока и Запада как условие глобальных социокультурных революций.

 Глобальные проблемы: их происхождение, сущность, содержание, иерархия. Глобальный экологический кризис. Глобализация и мировое население. Глобальные вызовы и поиски ответов: социокультурный аспект. Перспективы преодоления остроты глобальных проблем. Глобализация и Россия. Самоопределение России в глобализирующемся мире. Значение России в новой структуре международной безопасности. Государственная безопасность в эпоху глобализации.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины **«Социальная философия»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: *тестирование*

– при проведении занятий семинарского типа: *тестирование, коллоквиум, реферат*

*-* при осуществлении контроля самостоятельной работы: *проверка конспектов по темам самостоятельного изучения*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением метода *устного опроса в интерактивной форме*

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК – 10.2. Способен выстраивать взаимодействие в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению | сформированы **знания**:* категориального аппарата, предмета и методов социальной философии;
* правил предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
* глобальных проблем современности и философских представлений о будущем человечества

сформированы **умения**:* обосновывать знания об обществе как саморазвивающейся системе в единстве материальных, социальных и духовных его составляющих
* выявлять взаимосвязь социальной философии с социологией и другими науками;
* применять знания по социальной философии в процессе профессиональной деятельности

сформированы **навыки**:* *исследования общества как целостного, социально-организованного образования;*
* владения методологическим инструментарием социальной философии;
* разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК – 14.3 Способен применять знания теории организации в организационном проектировании | сформированы знания:- социальной структуры общества;- теории социального взаимодействия;- мотивации организационного поведения. сформированы **умения:**- анализ и проектирования организационную структуру;- осуществления распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.сформированы **навыки:** **-** целостного и системного анализа организационной структуры; **-** использования методов социальной философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений |

1Студенты также должны овладеть навыками:

Применяя знаний организационного поведения в проектировании организационной структуры

**Основная литература:**

1. Абачиев С.К. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абачиев С.К.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 636 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59007.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Лысак И.В. Общество как система [Электронный ресурс]: учебное пособие по социальной философии для студентов высших учебных заведений/ Лысак И.В.— Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012.— 162 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23593.html>. — ЭБС «IPRbooks»